

২০২৩

বাংলা

(অনার্স)

(সি বি সি এস পদ্ধতি অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম)

দ্বিতীয় সেমেস্টার

কোর্স কোড : BNG-H-CC-T-3

(ছন্দ, কৃত্তিবাসী রামায়ণ ও বৈষ্ণব পদাবলী)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

প্রশ্নগুলির উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা প্রয়োজন।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০
- ক) মাত্রা বা কলা কাকে বলে?
- খ) “আমি বিধির বিধান ভাঙিয়াছি, আমি এমনি শক্তিমান”  
— শুধুমাত্র পর্ব বিভাজন করো।
- গ) বাংলায় তিনটি ছন্দের ক্ষেত্রে রুদ্ধদলের মাত্রা গণনারীতি কেমন হয়ে থাকে?
- ঘ) ‘ব্রজবুলি’ কী? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- ঙ) পঞ্চরস কাকে বলে? যে-কোনো একটি রস থেকে দুটি চরণ উদ্ধৃত করো।

[ পরের পাতায় ]

- ৩) 'দুর্ভাগ্যবান' শব্দটির অর্থ কী? —  
 এই বীর হৃৎ তুমি পেছনে জমর।।"  
 — শব্দটির অর্থ কী?
- ৪) 'কিন্তু' শব্দটির অর্থ কী? —  
 কিন্তু কুন্তিবাসী রামায়ণে কেবলমাত্র কোনো একজন মুন্সীর কথাই  
 বলা হয়েছে— তিনি কে?
- ৫) 'গদ্য' শব্দটির অর্থ কী?
- ৬) 'পদ্য' ও 'অমিত্রাক্ষর ছন্দ'ের মধ্যে মূলগত তফাৎ কী তা  
 লেখো।
- ৭) 'বিদ্যাপতি' ও 'চণ্ডীদাসের' ভাবশিষ্য কারা ছিলেন? তাঁদের শ্রেষ্ঠত্ব  
 কেন পর্যায়ের ছিল?
- ৮) 'কুবেরের সঙ্গে রাক্ষসের যুদ্ধ' হয়েছিল কেন? যুদ্ধের ফলাফল কী  
 হয়েছিল?
- ৯) 'কঁকাল' কী?
- ১০) 'আজু রজনী হাম ভাগে পোহায়লু  
 পেবলু পিয়া মুখ চন্দা।'  
 — উদ্ধৃত অংশটির অর্থ পর্যায়ের নামসহ লেখো।
- ১১) 'মহাতা' কে? কেন প্রসঙ্গে কাব্যে এই নামটি উল্লেখিত হয়েছে?
- ১২) 'মিশ্রকলাবৃত্ত' — এরূপ নামকরণের কারণ কী?
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৫ \times ৪ = ২০$
- ক) ছন্দোলিপি করো (যে কোনো একটি) :  
 অ) "কলিকাতা শোনে নাকো চলার খেয়ালে,  
 নৃত্যের নেশা তার স্বস্তে দেয়ালে।"

আ) "বীশ বাসানের মাথার উপর টাঁদ উঠেছে ওই—

মাগো, আমার শোলোক বলা কাজলা দিদি কই?"

- খ) 'দরবৃত্ত' ছন্দ কাকে বলে? উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যাবলী  
 বুলিয়ে দাও।
- গ) কবি বলরামদাসের শ্রেষ্ঠত্ব কেন পর্যায়ের পদ রচনায়? তোমার  
 পছন্দিত পদ অবলম্বনে বিষয়টি আলোকিত করো।
- ঘ) 'আজু হাম কি পেখলু নবরীপ চন্দ'  
 — পদটির পদকর্তা কে এবং এটি কোন পর্যায়ের পদ বলে  
 তুমি মনে করো এবং কেন?
- ঙ) বাংলার কুন্তিবাসীর মঙ্গলকাব্যগুলি কুন্তিবাসী রামায়ণের দ্বারা  
 কতখানি প্রভাবিত হয়েছিল?
- চ) 'উত্তরাকাণ্ডের পরিসমাপ্তি শুধু কবিত্বপূর্ণ নয়, নাট্যগুণেও সমৃদ্ধ'  
 — আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$

- ক) গদ্যছন্দ কাকে বলে? এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যাবলী উদাহরণসহ  
 আলোচনা করো।
- খ) 'প্রার্থনা' বিষয়ক পদে বিদ্যাপতি যে নৈপুণ্য দেখিয়েছেন, তা  
 নিজের ভাষায় প্রকাশ করো।
- গ) উত্তরাকাণ্ডে সীতা চরিত্র কবি কুন্তিবাস যোভাবে নির্মাণ করেছেন;  
 তা আলোচনা করো।
- ঘ) বৈষ্ণব পদকর্তা চণ্ডীদাসের কবি প্রতিভা সম্পর্কে আলোকপাত  
 করো।